

事業所における自己評価結果（公表）

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境・ 体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係 で適切であるか	22%	56%	22%	別室対応 体育館使用	規定の広さは確保されているが、様々な状態に応じるためのスペースを用意するのは出来なかつたがスペースを少し確保することができました。
	②	職員の配置数は適切であるか	78%	22%		休憩時間を調整しマンツーマン体制を保持している	
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の 配慮が適切になされているか	78%	22%			
業務改善	④	業務改善を進めるための PDCA サイクル （目標設定と振り返り）に、広く職員が参画 しているか	67%	33%		モニタリング会議等の前に、ミーティングでの意見交換、振り返り、その他、日々のスタッフ間で情報交換、意見などを文書で残している。	
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	67%	33%			評価の他、応援の声もいただけて、とても励まされました。より良いサービスが提供できるよう努力して参ります。
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	89%	11%		昨年より HP にて公開	
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか		33%	33%		第三者による外部評価は行っていません
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか		89%	11%		コロナも落ち着いてきたので研修の機会も増えてきました。
適切な 支援の提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	100%				
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	22%	22%	56%	当事業所の特徴上標準はそぐわない日々の子どもの様子を常に観察し対応している	
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	78%		22%	役割分担として主に保育士が立案し、それをチームで具体化実践している	
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	100%			大まかな活動の他に“今”を大切に、その日、その時のメンバーや状況に合わせて活動を行っている	
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	44%	56%		その上に、子どもたちの日々の状態に合わせて臨機応変に支援している	
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	56%	44%			コロナが落ち着いたことで、集団活動も取り入れ安くなってきました。
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	100%				
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	11%	78%	11%	遠距離への送迎など終了後の打ち合わせが難しい日はその日の起きた出来事や、気付いた点などを、申し送りノートに明記し共有している	
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	89%	11%		日々のノートの他、利用児毎に記録日誌を記入し、振り返りを行っている	

	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	100%					
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか	34%	66%			基本活動にそぐわない場合があるため個々の状況に合わせて行っている。	
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	78%	22%			児童発達支援管理責任者が参画している	
	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	100%					
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	89%	11%			医療ケア指示書 医療ケア判定スコアなどの他 受診時に同行するなど	
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	33%	56%	11%			
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか		67%	33%			医療ケア指示書 医療ケア判定スコアなどの他 受診時に同行するなど
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	33%	44%	23%			研修を受けている。
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか		11%	89%			コロナも落ち着き、これから交流を増やしていく予定です。
	㉗	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか	44%	23%	33%			
	㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	89%	11%				日々ノートの他、看護日誌 公式 Line など で連絡を取り合っている
	㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	11%	33%	54%			
保護者への説明責任等	⑳	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	78%	22%				
	㉑	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	67%	33%				
	㉒	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	78%	22%				コロナも落ち着き、これから保護者会などを行っていく予定です。

	③③	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	100%				
	③④	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	89%	11%		年4回の会報誌 HP,SNS など	
	③⑤	個人情報に十分注意しているか	100%				
	③⑥	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	100%				
	③⑦	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか		44%	56%		コロナが落ち着き、実施開催していく予定です。
非常時等の対応	③⑧	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	89%	11%			契約時または保護者会開催時にお伝えさせていただきます。
	③⑨	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	44%	56%			
	④⑩	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	67%	23%	10%	研修を行っている	研修を行っていきます。
	④⑪	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	67%	23%	10%		マンツーマン体制なので身体拘束は行わない方向で解決します。
	④⑫	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	89%		11%	医師の指示書以外の対応は行っていない	
	④⑬	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	56%	44%			